

Bonjour à vous.

Pour ce qui est de la façon d'enseigner autre que le confinement invite à inventer, en français, vos enfants et moi sommes entrés maintenant dans des méthodes, un rythme et un mode relationnel qui me paraissent bien se mettre en place. Vous y êtes pour quelque chose ! Cela se sent ! Merci.

Je souhaite de nouveau ici faire brièvement le point.

Il y a eu trois étapes pour le moment :

- suite au confinement, laisser le week-end et un jour aux élèves pour les laisser entrer dans la situation neuve ;
- proposer une texte à m'envoyer à mon adresse électronique personnelle racontant cela et laisser venir et intervenir sur chaque document avec souplesse ;
- lancer une deuxième chronique, des lectures de récit (Psyché, Alexandre et Bucéphale) et de tableaux ou mosaïque et statue. Par ailleurs vos enfants poursuivent le « projet Voltaire ».

Les élèves travaillent, travaillent bien et semblent même travailler de bon coeur. Beaucoup risquent une parole personnelle.

Maintenant, la correction de travaux sera identique, avec ceci en plus :

- Je travaille sur le mot qui accompagne le mail (sa formulation et son orthographe), ce qui permet de traiter une partie du programme (la lettre, les courriers divers).
- De ce fait, j'insiste beaucoup sur l'orthographe, avec chaque élève qui parfois reprend son mail 3 ou 4 fois.
- Je demande parfois qu'en fin de travail l'élève vous montre l'ensemble et m'envoie un signe disant que vous avez vu.

Vous pouvez me contacter librement. Vous êtes bienvenus. Vraiment !

Cordialement

E. Frank