

**24.04. 2020,**

Les élèves, vous me parlez de ce que vous faites. Super !

Maxime réagit au mot « lego » d'un de mes courriers antérieurs. Il construit une bonne chronique dans laquelle il s'intéresse aux origines de ce jeu de construction, dit sa propre pratique dans et hors confinement, fait part de ce qu'il observe de ce jeu dans le dialogue, masculin surtout, entre les générations. Je relève deux points tout particulièrement, qui nous concernent tous et toutes.

Vous m'avez dit vous interroger au sujet de notre économie. Oui, il nous faudra « ramer », mais vous savez faire ! Je le vois bien, depuis plus de sept mois où nous travaillons ensemble ! Le texte de Maxime rend aussi attentif à cela : le jeu du lego a été inventé en situation de crise, de manque d'argent (cela s'appelle la pénurie). Dans les temps à venir, regardez bien. Il y aura beaucoup d' inventions, dans beaucoup de domaines, peut-être dans tous les domaines. Repérez-les ! Passionnant !

Maxime observe aussi que, quand l'adulte joue avec lui aux legos, cet adulte retrouve une vitalité et une agilité et une spontanéité d'enfant. Magnifique ! Avez-vous cherché l'étymologie de lego : "Joue bien !"

J'attends vos jeux !

De mon côté, j'ai joué aussi. Vous savez que, pour moi, ce mot est noble. Vous savez que, à mes yeux, comme pour le Dieu biblique – « je suis allé jouer avec les enfants de hommes- le jeu est couronnement d'un travail. Alors, je joue. A 63 ans, gravement et joyeusement, je joue. Beaucoup !

Je vous ai parlé ainsi de lys brodés. Un chaton gris rieur est aussi "sorti de mes mains". Maintenant, je tâtonne dans l'association des couleurs pour une éléphante, jeune, encore pataude, que je viens de dessiner sur un reste de toile grège et réaliserai au point de tige peut-être avec passé plat.

A plus, EF