

03-05. 2020

Bonjour, Elèves !

Liste encore !

Je me suis dit : si je devais de nouveau être confinée, expérience faite, quel serait le ravitaillement indispensable pour moi ? Vous vous souvenez, il y a deux mois, de la ruée sur le papier hygiénique, les pâtes et les œufs ?

Je fais donc ma liste. J'adopte, pour ne rien oublier, l'ordre chronologique. Vous vous souvenez du sens de ce mot vu en cours : « logique qui suit le temps comme il s'écoule » ?

Ma liste, c'est : bon savon parfumé et lait soyeux pour le corps, produit de maquillage de base + produit pailleté ; vêtement pour la maison, très élégant, et souple puisque je suis souvent assise en indien ; parfum réservé à l'intérieur et à l'intériorité (ce n'est pas celui de la vie active à l'extérieur) ; café et chocolat noir, noir, noir tout simple ; bon livre de théologie, de philosophie ou de psychanalyse ; crackers, beurre, fromage ; pain de seigle, noix de cajou non salées kers; un légume vert (chou ou haricots en boîte de conserve pour les folates (voir le cours de SvT)), concession dans cette liste au « devoir » pour la santé ; psautier ; Bible ; fil à broder très coloré, selon toute la gamme chromatique, sans encore chercher les accords ; livre de nouvelles allant vers le goût de la vie ; livre de mystiques et de poètes (surtout Rilke).

On pourrait plus élégamment classer par rubriques (en « tiroirs ») . Ici, c'est vraiment le professeur de français qui parle ! Ce serait, du point de vue méthodologique, le deuxième temps, normal, d'élaboration de la liste. Vous retrouvez là ce que vous faites pour vos plans de rédaction et dissertation.

Vous faites votre liste ? En grande honnêteté. En absolue singularité. Celle de votre âge, au masculin ou au féminin, en votre temps, en votre situation, selon votre histoire personnelle et votre culture, selon vos choix intimes... Je suis sûre que ce sera très beau.

L'ayant faite, regardez-la et retrouvez en elle, celui/celle qui l'a établie. Allez à lui/elle avec respect. Apprivoisez le/la. Demandez-lui pourquoi il/elle tient à tel objet. Laissez celui/celle qui a écrit la liste vous répondre ; écoutez-le/la, en le/la prenant au sérieux. Aimez le/la. Je suis sûre que vous serez délicieusement étonné/e...

A plus, EF