

2. 4. 2020

Bonjour à vous, les élèves !

Vous m'envoyez vos chroniques et travaux de toutes sortes. C'est sérieux, très intéressant, très différent chez chacun et ceci me réjouit pour deux raisons : cela dit votre engagement personnel d'une part, cela atteste bien qu'il y a plusieurs façons de faire juste dans la vie et même... dans ses études !

Pour ce qui est des méthodes, vous réagissez bien ! Beaucoup, avec une belle autonomie, m'écrivent leur question quand ils sont perplexes. C'est toujours avec eux un beau moment de dialogue. Il y a aussi ceux et celles qui me font librement part de leurs peurs, de leurs colères, de leurs attentes. Beau courage ! Il m'impressionne.

« Je ne suis pas venu pour être servi mais pour servir » disait quelqu'un que vous reconnaissez. Ce quelqu'un m'a fait comprendre qu'en ces temps de bouleversements importants, plus que jamais dans ma carrière, je ne suis pas venue seulement et surtout pour enseigner mais pour être enseignée... de vous, les élèves, de vos parents aussi. Nous formons, normalement, une communauté de recherche dans laquelle chacun, librement et gracieusement, sans rien de servile, accepte d'enseigner et d'être enseigné.

Je vous ferai part bientôt de belles choses trouvées dans vos travaux divers !

A plus donc, EF

Ps :

L'un de vous m'écrit « Je lis vos lettres. Je ne comprends pas tout, mais je lis parce que cela me fait du bien. »

Ce jeune garçon est au cœur de la connaissance : il ose entrer dans la démarche qu'il évalue saine et prend ce qu'il peut, acceptant de ne pas tout comprendre. Il le fait sans s'effrayer parce qu'il ne comprend pas tout. Il a raison. Excellente méthode ! Les études, c'est cela !

Ce n'est vraiment pas grave s'il ne comprend pas tout consciemment. Son inconscient, lui, comprend tout !